

学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）：教育学部

【教育目的】

教育学部は、教育に関わる実践的な知識・技能と学術諸分野に関する専門的な知識の修得を通して、幅広い視野と専門的な能力を持つ学校教員、地域社会における生涯教育の指導者及び芸術文化活動の指導者の養成を目的とする。

【学位授与の方針】

（知識・理解）

1. 多様な価値観と変わりゆく社会の中で、人間教育を行うための基本的知識基盤と創造的活動を支える専門的知識基盤を有する。

（技能・表現）

2. 学校内外の教育分野における指導者として活躍するための技能的基盤を有する。

3. 協調性を持って物事を進めるとともに、自らの意見を適切に表現することができる。

（関心・意欲・態度）

4. 持続可能な社会の構築において、真の豊かさを探究しながら教育分野に貢献する意欲を持ち、自らも自己目的を達成するために持続的に成長する資質と態度を有する。

学校教育教員養成課程の学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）

【学校教育コース】

（知識・理解）

1. 総合的思考力を養うために幅広い教養を身に付けている。

2. 教育及び子どもに関する基礎的な知識を身に付けている。

3. 各教科等の内容及び指導法に関する基礎的な知識を身に付けている。

4. 専攻する学問分野の専門的な知識を有する。

（技能・表現）

5. 学習指導及び生活指導のための基礎的な技能を身に付けている。

6. ものごとを計画的に進め、その結果を整理して口頭や文章で表現できる。また授業や話し合いなどを主導的に進めたり協調的に議論したりすることができる。

（思考・判断）

7. 教育に関する総合的な基礎力と実践的な体験を通して、教育に関する多面的なものの見方や実践的な思考・判断力を養っている。

8. 専攻する学問分野の探究的な活動を通して、課題分析力、論理的思考力及びものごとを創造的に推進する力を養っている。

（関心・意欲・態度）

9. 教育の在り方や教育現場の現状に強い関心を持ち、教育分野に貢献する意欲を有する。

10. 専門的に学問を深める過程を通して、課題解決能力及び自己向上力を養い、持続的に成長する資質と態度を有する。

【特別支援教育コース】

「学位授与の方針」

(知識・理解)

1. 総合的思考力を養うために幅広い教養を身に付けている。
2. 教育及び子どもに関する基礎的な知識を身に付けている。
3. 各教科等の内容及び指導法に関する基礎的な知識を身に付けている。
4. 特別支援教育分野の専門的な知識を有する。

(技能・表現)

5. 学習指導及び生活指導のための基礎的な技能を身に付けている。
6. 特別支援教育に求められる専門的な指導力を身に付けている。
7. ものごとを計画的に進め、その結果を整理して口頭や文章で表現できる。また授業や話し合いなどを主導的に進めたり協調的に議論したりすることができる。

(思考・判断)

8. 教育に関する総合的な基礎力と実践的な体験を通して、教育に関する多面的なものの見方や実践的な思考・判断力を養っている。
9. 特別支援教育分野の探究的な活動を通して、子ども一人ひとりの教育的ニーズを把握する能力、課題分析力、論理的思考力及びものごとを創造的に推進する力を養っている。

(関心・意欲・態度)

10. 教育全般や特別支援教育の在り方や教育現場の現状に強い関心を持ち、特別支援教育分野に貢献する意欲を有する。
11. 特別支援教育を深める過程を通して、課題解決能力及び自己向上力を養い、持続的に成長する資質と態度を有する。

生涯教育課程の学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）

【日本語・地域文化コース】

「学位授与の方針」

(知識・理解)

1. 総合的思考力を養うために幅広い教養を身に付けている。
2. 生涯教育に関する基礎的な知識を身に付けている。
3. 地域文化や地域社会、地域の歴史、そして地域における文化活動に関する専門的な知識を身に付けている。
4. 日本語や日本文学など日本の言語文化とその歴史、日本語教育及び中国など諸外国の言語文化との関わりなどに関する専門的な知識を身に付けている。

(技能・表現)

5. 地域文化・地域の文化活動にかかわる様々な課題に対応できる技能を身に付けている。
6. 日本語教育や、日本の言語文化の普及・啓蒙にかかわる様々な課題に対応できる技能を身に付けている。

(思考・判断)

7. 地域文化に関する総合的な基礎力を背景として、個々の課題に対応できる実践的な思考力・判断力を養っている。
8. 日本語文化と日本語教育に関する総合的な基礎力を背景として、個々の課題に対応できる実践的な思考力・判断力を養っている。

(関心・意欲・態度)

9. 地域の文化に強い関心を有し、生涯学習社会に貢献する意欲を持ち、地域文化・社会の課題に対し主体的に対応できる。
10. 日本語文化・日本語教育に強い関心を有し、生涯学習社会及び国際化社会に貢献する意欲を持ち、日本語文化・日本語教育の課題に対し主体的に対応できる。

【スポーツ教育コース】

「学位授与の方針」

(知識・理解)

1. 総合的思考力を養うために幅広い教養を身に付けている。
2. 生涯教育及び生涯スポーツに関する基礎的な知識を身に付けている。
3. 地域社会におけるスポーツの実践と指導に関する基礎的な知識を身に付けている。
4. 人間の身体及びスポーツに関する専門的な知識を身に付けている。

(技能・表現)

5. スポーツの実践に必要な実技力及び指導に関する基礎的な技能を身に付けている。
6. ものごとを計画的に進め、その結果を整理して口頭や文章で表現できる。また授業や話し合いなどを主導的に進めたり協調的に議論したりすることができる。

(思考・判断)

7. スポーツに関する総合的な基礎力を背景として、スポーツに関する個々の課題に対応できる実践的な思考力・判断力を有する。
8. 専攻するスポーツ分野の探究的な活動を通して、課題分析力、論理的思考力及びものごとを創造的に推進する力を有する。

(関心・意欲・態度)

9. スポーツに関する科学的探究心や社会的諸課題への強い関心を持ち、地域スポーツの普及・発展に貢献する意欲を有する。
10. 主体的に問題を探求し、生涯を通じて学習し続ける資質と態度を有する。

芸術文化課程の学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）

【美術・デザインコース】

「学位授与の方針」

(知識・理解)

1. 総合的思考力を養うために幅広い教養を身に付けている。
2. 美術に偏らず芸術文化全般に関する基礎的な知識を身に付けている。

3. 美術活動や美術教育に関する基礎的な知識を身に付けている。
4. 専攻する美術分野の専門的な知識を身に付けている。
(技能・表現)
5. 美術活動や美術教育のための基礎的な技能・実践力を身に付けている。
6. 美術活動や美術教育のための専門的な技能・実践力を身に付けている。
(思考・判断)
7. 美術に関する総合的な基礎力と実践的な体験を通して、地域社会の美術活動や美術教育に関する多面的なものの見方や実践的な思考・判断力を身に付けている。
8. 専攻する美術分野の探究的な活動を通して、課題分析力、論理的思考力及びものごとを創造的に推進する力を身に付けている。
(関心・意欲・態度)
9. 地域社会における美術活動や美術教育の在り方や現状に強い関心を持ち、それに貢献する意欲を身に付けている。
10. 専門的に美術を深める過程を通して、課題解決能力及び自己向上力を養い、持続的に成長する資質と態度を身に付けている。
11. 自国・他国の美術文化や異なる価値観に関心を持っている。

【書道コース】

「学位授与の方針」

- (知識・理解)
1. 総合的思考力を養うために幅広い教養を身に付けている。
2. 書道に偏らず芸術文化全般に関する基礎的な知識を身に付けている。
3. 書道活動や書道教育に関する基礎的な知識を身に付けている。
4. 専攻する書道分野の専門的な知識を身に付けている。
(技能・表現)
5. 書道活動や書道教育のための基礎的な技能・実践力を身に付けている。
6. 書道活動や書道教育のための専門的な技能・実践力を身に付けている。
(思考・判断)
7. 書道に関する総合的な基礎力と実践的な体験を通して、地域社会の書道活動や書道教育に関する多面的なものの見方や実践的な思考・判断力を身に付けている。
8. 専攻する書道分野の探究的な活動を通して、課題分析力、論理的思考力及びものごとを創造的に推進する力を身に付けている。
(関心・意欲・態度)
9. 地域社会における書道活動や書道教育の在り方や現状に強い関心を持ち、それに貢献する意欲を身に付けている。
10. 専門的に書道を深める過程を通して、課題解決能力及び自己向上力を養い、持続的に成長する資質と態度を身に付けている。
11. 自国・他国の書道文化や異なる価値観に関心を持っている。

【音楽コース】

「学位授与の方針」

(知識・理解)

1. 総合的思考力を養うために幅広い教養を身に付けている。
2. 音楽に偏らず芸術文化全般に関する基礎的な知識を身に付けている。
3. 音楽活動や音楽教育に関する基礎的な知識を身に付けている。
4. 専攻する音楽分野の専門的な知識を身に付けている。

(技能・表現)

5. 音楽活動や音楽教育のための基礎的な技能・実践力を身に付けている。
6. 音楽活動や音楽教育のための専門的な技能・実践力を身に付けている。

(思考・判断)

7. 音楽に関する総合的な基礎力と実践的な体験を通して、地域社会の音楽活動や音楽教育に関する多面的なものの見方や実践的な思考・判断力を身に付けている。
8. 専攻する音楽分野の探究的な活動を通して、課題分析力、論理的思考力及びものごとを創造的に推進する力を身に付けている。

(関心・意欲・態度)

9. 地域社会における音楽活動や音楽教育の在り方や現状に強い関心を持ち、それに貢献する意欲を身に付けている。
10. 専門的に音楽を深める過程を通して、課題解決能力及び自己向上力を養い、持続的に成長する資質と態度を身に付けている。
11. 自国・他国の音楽文化や異なる価値観に関心を持っている。